

Пояснительная записка

Рабочая программа для среднего общего образования по обществознанию разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Школа Пионер».

Программа реализуется с помощью УМК «Обществознание», 10 – 11 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

Социальные отношения

- *Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного предмета, курса.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного

развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента*. *Основы маркетинга*. *Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире*. *Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

№	Количество часов	Тема	Виды контроля	Количество
1	29	Человек. Человек в системе общественных отношений	Контрольная работа	1
2	24	Общество как сложная динамическая система	Контрольная работа	1
4	15	Социальные отношения	Контрольная работа	1
Всего	68			3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс

№	Количество часов	Тема	Виды контроля	Количество
1	31	Экономика	Контрольная работа	1
2	15	Политика	Контрольная работа	1
3	21	Правовое регулирование общественных отношений	Контрольная работа	1
4	1	Итоговое повторение		
Всего	68			3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

Кол-во часов	№ урока	Тема	Содержание
29	Человек. Человек в системе общественных отношений		
	1	Человек как биосоциальное существо	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
	2	Индивид, индивидуальность, личность.	Характер и способности
	3	Коммуникация, ее виды	Коммуникация, ее виды
	4	Многообразие человеческой деятельности	Деятельность. Структура, мотивация деятельности, потребности и интересы.
	5	Познание мира. Формы познания.	Уровни познания
	6	Мышление и деятельность.	Мышление, формы и методы мышления.
	7	Понятие истины, ее критерии.	Абсолютная, относительная истина.
	8	Виды человеческих знаний.	Естественные и социально-гуманитарные науки.
	9	Особенности научного познания.	Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.
	10	Особенности социального познания.	Социальные науки
	11	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Свобода и ответственность
	12	Контрольная работа «Человек»	Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
	13	Понятие культуры.	Функции культуры
	14	Формы и виды культуры.	Типология культуры. Народная, массовая, элитарная
	15	Молодежная субкультура, контркультура.	Семинар
	16	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	Духовная жизнь и духовный мир человека.
	17	Многообразие и диалог культур.	Многообразие и диалог культур.
	18	Художественная культура	Искусство, его основные функции.
	19	Религия. Роль религии в жизни общества.	Мировые религии. Защита проектов
	20	Мораль.	Нравственная культура. Этика, моральный идеал, добро и зло, внутренние регуляторы поведения (долг, честь, совесть)
	21	Сознание	Общественное и индивидуальное сознание.
	22	Мировоззрение.	Структура, типы и уровни мировоззрения.
	23	Менталитет.	Менталитет.
	24	Образование.	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.
	25	Образовательная система в нашем регионе	Образовательные организации
	26	Общественная значимость и личностный смысл образования.	Общественная значимость и личностный смысл образования.
	27	Проверочная работа «Духовная сфера»	Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение

			разноуровневых тестовых заданий.
28	Повторение Человек в системе общественных отношений		Объяснение значения основных понятий темы.
29	Контрольная работа «Человек в системе общественных отношений»		Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Социальные отношения			
30	Общество как социальная система		Системное строение общества: элементы и подсистемы.
31	Социальная структура общества и социальные отношения.		Социальная стратификация, неравенство, социальная справедливость.
32	Социальная мобильность.		Формы и каналы социальной мобильности в современном обществе.
33	Социальное взаимодействие и общественные отношения		Основные институты общества
34	Социальные группы, их типы.		Малая социальная группа и ее виды.
35	Групповые нормы, аутсайдеры, лидеры		Защита проектов
36	Молодежь как социальная группа.		Особенности социального положения молодежи. Проблемы молодежи, молодежная политика государства
37	Семья и брак.		Функции семьи. Формы брака.
38	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.
39	Семейная политика в РФ		Семейная политика в РФ
40	Социальные нормы		Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).
41	Социализация индивида		Этапы социализации, агенты (институты) социализации.
42	Социальные статусы и роли		Виды статусов. Социальная роль. Ролевое поведение
43	Социальный конфликт		Виды социальных конфликтов, их причины.
44	Способы разрешения конфликтов.		Способы разрешения конфликтов.
45	Социальный контроль и самоконтроль.		Механизмы социального контроля
46	Самосознание индивида и социальное поведение.		Социальные ценности. Свобода и ответственность.
47	Этнические общности		Этнос и его виды.
48	Межнациональные отношения.		Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
49	Национальная политика в РФ		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
50	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
51	Межнациональные процессы в регионе		Религиозные организации
52	Повторение «Социальные отношения»		Объяснение значения основных понятий темы.
53	Контрольная работа «Социальные отношения»		Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.

Общество как сложная динамическая система			
	54	Многовариантность общественного развития.	Типология обществ.
	55	Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения.
	56	Основные направления общественного развития	Общественный прогресс, общественный регресс.
	57	Формы социального прогресса	Реформа, революция.
	58	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.
	59	Социальное развитие современной России, мира	Демографическая, национальная и религиозная ситуация, политика в области семьи и брака, соотношение доходов населения, государственная политика занятости, молодежная политика, социальные проблемы и конфликты.
	60	Социальное развитие региона	Демографическая, национальная и религиозная ситуация, политика в области семьи и брака, соотношение доходов населения, региональная политика занятости, молодежная политика, социальные проблемы и конфликты.
	61	Демографическая, национальная и религиозная ситуация в регионе	
	62	Демографическая, национальная и религиозная ситуация в регионе	
	63	Повторение «Общество как сложная динамическая система»	Объяснение значения основных понятий темы.
	64	Контрольная работа «Общество как сложная динамическая система»	Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
	65	Итоговая контрольная работа	Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
	66	Общество как сложная динамическая система	Защита индивидуальных проектов
	67	Общество как сложная динамическая система	Защита индивидуальных проектов
	68	Итоговое повторение	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс

Кол-во часов	№ урока	Тема	содержание
31	Экономика		
	1	Экономика, экономическая наука.	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.
	2	Спрос, закон спроса	Факторы, влияющие на формирование спроса.
	3	Предложение, закон предложения.	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.
	4	Виды и функции рынков.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
	5	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
	6	Рыночные отношения в современной экономике.	Рыночные отношения в современной экономике. Факторы производства и факторные доходы.
	7	Фирма в экономике.	Предприятие.
	8	Экономические и бухгалтерские	Постоянные и переменные затраты (издержки).

	издержки и прибыль.		
9	Основные источники финансирования бизнеса	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	
10	Малый и средний бизнес в регионе	Малый и средний бизнес в регионе: направления, льготы и проблемы.	
11	Предпринимательская деятельность в Мурманской области	Защита индивидуальных проектов	
12	Фондовый рынок, его инструменты.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	
13	Основные принципы менеджмента.	Основные принципы менеджмента.	
14	Основы маркетинга.	Основы маркетинга.	
15	Рынок труда.	Государственная политика в области занятости.	
16	Рынок труда Мурманской области.	Какие профессии наиболее востребованы	
17	Занятость и безработица, виды безработицы.	Занятость и безработица, виды безработицы.	
18	Семейная экономика	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	
19	Виды, причины и последствия инфляции	Виды, причины и последствия инфляции	
20	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП, ВВП	Экономический рост. Экономические циклы. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	
21	Финансовый рынок. Банковская система.	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	
22	Финансовые институты	Финансовые институты	
23	Финансовые институты в регионе	Задачи, функции и роль в банковской системе России.	
24	Налоговая система в РФ.	Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	
25	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение	Государственный бюджет. Государственный долг.	
26	Бюджетная система Российской Федерации.	Доходы и расходы: навыки планирования	
27	Роль государства в экономике. Общественные блага.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	
28	Налоги.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	
29	Мировая экономика.	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	
30	Государственная политика в области международной торговли.	Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	
31	Контрольная работа «Экономика»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.	
15	Политика		
	32	<p>Политическая деятельность.</p> <p>Политическая власть.</p>	<p>Политические институты. Политические отношения.</p> <p>Понятие власти, сущность, способы осуществления</p>
	33	Политическая система, ее структура и функции.	
	34	Государство как основной	Государство, его функции. Социальное государство

		институт политической системы	
	35	Политический режим.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
	36	Избирательная система.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательный процесс, избирательные технологии
	37	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство.
	38	Гражданское общество в регионе	Гражданское общество и правовое государство.
	39	Политическая элита и политическое лидерство.	Типология лидерства.
	40	Политическая идеология, ее роль в обществе.	Основные идейно-политические течения современности.
	41	Политические партии	Признаки, функции, классификация, виды политических партий. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
	42	Партийные системы	Типы партийных систем.
	43	Средства массовой информации в политической системе	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
	44	Политический процесс.	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.
	45	Политический процесс в регионе	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в Мурманской области.
	46	Контрольная работа «Политика»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
22		Правовое регулирование общественных отношений	
	47	Право в системе социальных норм.	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
	48	Правовая норма, источники права	Источники права.
	49	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Законотворческий процесс в Российской Федерации
	50	Государственное устройство РФ	Полномочия ветвей власти
	51	Гражданство Российской Федерации.	Гражданство Российской Федерации.
	52	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Конституционное судопроизводство.
	53	Конституция Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации.
	54	Воинская обязанность.	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
	55	Права и обязанности налогоплательщиков.	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
	56	Право граждан РФ на образование	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
	57	Семейное право.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
	58	Трудовое право	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

59	Гражданское право. Организационно-правовые формы предприятий.	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.
60	Имущественные права.	Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.
61	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
62	Административное право	Особенности административной юрисдикции
63	Особенности уголовного процесса.	Стадии уголовного процесса.
64	Понятие и предмет международного права.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
65	Экологическое право.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
66	Экологические правонарушения в РФ и регионе.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
67	Контрольная работа «Право»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
68	Итоговое повторение	